

TECHNICIENNES OU TECHNICIENS EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE **22 POSTES RÉGULIERS**

IMPORTANT : Pour faire suite à la séance d'affectation du 4 juillet 2022 où ces postes sont demeurés vacants et conformément aux dispositions de la clause 7-3,33, cet affichage s'adresse à toute personne intéressée, à l'exception des personnes salariées régulières qui y ont eu accès.

Le Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands (CSSVT) dessert une population de 88 500 personnes qui habitent un vaste territoire situé à l'extrémité ouest de la Montérégie. Il dispense des services éducatifs à près de 10 000 élèves, jeunes et adultes. Il emploie plus de 1 900 personnes réparties dans 34 écoles et centres, leurs points de service et un centre administratif. Son budget annuel approche 130 M\$. Il assure au sein de sa communauté la promotion des valeurs de bienveillance, de collaboration, de confiance et de courage. Il partage une vision avec sa communauté scolaire dont les artisans tissent des liens forts et ont un but commun : accroître la réussite et développer le plein potentiel de chaque élève, jeune ou adulte. Il s'est de plus inscrit, avec l'adoption de son Plan d'engagement vers la réussite en 2018, dans une démarche d'amélioration continue dans l'ensemble de ses sphères d'activité.

Nature du travail

Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste, en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire, à appliquer des techniques et des méthodes d'éducation spécialisée, soit dans le cadre d'un plan d'intervention destiné aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, soit dans le cadre d'un programme destiné aux élèves nécessitant un appui particulier.

Attributions caractéristiques

Sous la responsabilité de la direction de l'école et en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire, elle participe à l'élaboration et à la rédaction du plan d'intervention; elle sélectionne des mesures à prendre pour atteindre les objectifs qui y sont déterminés, élabore son plan d'action et applique ces mesures; elle évalue l'atteinte des objectifs et participe à l'évaluation du plan.

Elle élabore, organise et anime des activités éducatives ou de soutien pédagogique, culturelles, ludiques et sportives visant à développer des habiletés sociales, cognitives, psychomotrices, de communication ou autres; elle choisit, prépare et, au besoin, voit à l'adaptation ou à la fabrication du matériel nécessaire à ces activités. Elle collabore à la détermination et à la réalisation d'autres activités éducatives telles que l'organisation et la supervision de stages en milieu de travail.

Elle appuie l'élève dans ses apprentissages, notamment en classe; dans la mesure de ses compétences, elle l'aide dans la lecture et l'écriture et elle lui fournit des explications; elle l'aide dans l'apprentissage des leçons et l'exécution des devoirs.

Elle observe la situation et intervient auprès des élèves en réaction avec leur environnement; elle leur procure une relation d'aide; elle utilise, lors de crise, des techniques d'intervention pouvant favoriser le retour au calme et à l'ordre; elle les accompagne dans leur démarche de modification de comportement; elle apporte son soutien à l'enseignante ou l'enseignant pour assurer, en classe, un environnement propice aux apprentissages.

Elle utilise des techniques de communication adaptées aux besoins des élèves.

Elle fournit de l'information pour sensibiliser les élèves aux diverses déviances ou dépendances et, au besoin, elle les rencontre pour les conseiller, les aider ou les référer à des ressources spécialisées.

Elle assure l'encadrement des élèves qui, à la suite d'une sanction, doivent suivre leur cours dans un local séparé; elle les aide à poursuivre leurs travaux scolaires; elle convient avec les élèves et les intervenantes et intervenants concernés des conditions de leur réintégration en classe.

Elle peut être appelée à accompagner les élèves en difficulté à l'arrivée et au départ des autobus scolaires.

Elle consigne ses observations et ses interventions, tient des dossiers et rédige des rapports concernant la situation des élèves.

Elle collabore, au besoin, avec les organismes de protection de la jeunesse et les autres intervenantes et intervenants externes, notamment en signalant les cas d'abus ou de négligence parentale; le cas échéant, elle assiste la direction concernée lors de fouilles d'élèves.

Elle rencontre les élèves, les parents et le personnel enseignant pour les conseiller, les informer et leur fournir la documentation et les références pertinentes.

(Suite page 2)

Attributions caractéristiques (suite)

Au besoin, elle administre les médicaments selon les prescriptions médicales et conformément à la politique d'encadrement des élèves de l'école et aux instructions des parents; elle procure les premiers soins.

Elle peut être appelée à utiliser un ordinateur et les divers logiciels nécessaires pour l'exécution de ses travaux.

Elle peut être appelée à initier des techniciennes ou techniciens moins expérimentés de même qu'à coordonner le travail du personnel de soutien dans les tâches accomplies par ce personnel relativement à la réalisation de programmes d'opérations techniques dont elle est responsable.

Au besoin, elle accomplit toute autre tâche connexe.

Qualifications requises

Scolarité

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou d'une attestation d'études collégiales en techniques d'éducation spécialisée ou être titulaire d'un diplôme ou d'une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente.

Diplômes acceptés :

- DEC techniques d'éducation spécialisée
- DEC techniques de travail social
- DEC techniques d'intervention en délinquance
- AEC techniques d'éducation spécialisée

Rémunération

Minimum : 24,78 \$ l'heure

Maximum : 35,67 \$ l'heure

Date d'entrée en fonction

30 août 2022

Période d'affichage

Du 4 juillet au 12 août 2022, 16 h

**Les lieux d'emploi et horaires de travail sont à consulter sur le tableau ci-joint.
S.V.P., indiquer le numéro du poste désiré ainsi que le numéro d'affichage.**

Toute personne intéressée est priée de soumettre sa candidature, incluant une lettre de motivation ainsi qu'un curriculum vitae, auprès des :

Services des ressources humaines
Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands
630, rue Ellice, Beauharnois (Québec) J6N 3S1
Courriel : humaines@csvt.qc.ca
Télécopieur : 450 225-0848

Toutes les candidatures seront traitées confidentiellement, mais nous ne communiquerons qu'avec les personnes retenues.

Site Internet : www.csvt.gouv.qc.ca

Le Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands souscrit au principe d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les minorités visibles et ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent être assistées pour le processus de présélection ou de sélection.

TECHNICIEN(NE) EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (TÉS)

# poste	ÉCOLES / CENTRES	HEURES/ SEMAINE	TÂCHE PRINCIPALE	Horaire de travail					DIRECTION
				Jours	De :	À :	De :	À :	
63	Centrale (St-Antoine-Abbé)	35,00	Mesure de soutien à l'intégration et au comportement et SMDSÉ + accompagnement service de garde	L-V:	07:30	10:30	11:30	15:30	Mme Stéphanie Boulet
20	Notre-Dame-de-la-Paix	33,92	SMDSÉ et accompagnement SDG	L-V:	09:39	11:56	13:00	17:30	Mme Elisa Medina
49	St-Paul	32,50	GADCA (1er cycle) + soutien Répît	L-V:	07:36	11:00	12:00	15:10	Mme Lyne Valade
40	Jésus-Marie	32,00	Groupe-s adapté-s GADAF (Pivot)	L,Me,J,V: 7:55 à 11:00 et 12:00 à 15:10, Ma: 7:55 à 11:00 et 12:00 à 15:55					Mme Karen Bélanger
41	Jésus-Marie	32,00	GADP, GADCL, accompagnement SDG	L-V:	08:06	10:30	11:30	15:30	Mme Karen Bélanger
51	St-Paul	32,00	Répît-Transit (déplacement sur l'ensemble du territoire du CSSVT)	L,Ma,J,V: 7:40 à 11:10 et 12:25 et 15:10 Me: 7:40 à 11:10 et 12:25 à 15:55					Mme Lyne Valade
57	Montpetit (St-Chrysostome)	32,00	Accompagnement	L-V:	07:40	11:26	12:27	15:05	M Simon Bolduc
22	Notre-Dame-de-la-Paix	31,67	Groupes adaptés GADCA (1er et 2e cycle) et SDG et soutien à l'intégration et au comportement	L-V:	07:40	12:10	13:00	14:50	Mme Elisa Medina
34	Jésus-Marie	31,00	Mesure de soutien à l'intégration et au comportement, SMDSÉ et accompagnement SDG	L-V:	07:55	11:30	12:25	15:02	Mme Karen Bélanger
103	Ste-Agnès	26,00	Mesure de soutien à l'intégration et au comportement et SMDSÉ	L-V:	07:50	11:25	12:45	14:22	M François St-Michel
163	Patriotes-de-Beauharnois	25,00	Groupe-s adapté-s GADPS	L-V:	10:00	12:00	13:00	16:00	Mme Suzie Dubuc
164	Ste-Martine	25,00	Mesure de soutien à l'intégration et au comportement et SMDSÉ	L au J: 8:30 à 11:00 et 12:15 à 15:00 V: 8:30 à 11:00 et 13:00 à 14:30					Mme Josée Poirier
161	Patriotes-de-Beauharnois	21,00	Groupe-s adapté-s GADCA et SMDSÉ	L-V:	10:48	13:15	14:15	16:00	Mme Suzie Dubuc

TECHNICIEN(NE) EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (TÉS)

# poste	ÉCOLES / CENTRES	HEURES/ SEMAINE	TÂCHE PRINCIPALE	Horaire de travail				DIRECTION	
				Jours	De :	À :	De :		À :
72	Notre-Dame-du-Rosaire	17,00	Accompagnement et accompagnement SDG	L-V:	08:45	11:45	11:45	12:09	Mme Audrey Tremblay
66	Omer-Séguin	16,00	Maternelle 4 ans	L-V:	07:50	11:02			Mme Amélie Marcil
70	Notre-Dame-du-Rosaire	16,00	GAP5	L-V:	07:50	11:02			Mme Audrey Tremblay
93	Élisabeth-Monette	16,00	Maternelle 4 ans	L-V:	07:55	11:07			M Yann Leblanc
99	Montpetit (Valleyfield)	12,67	SMDSE + accompagnement SDG	L, J, V: 13:00 à 16:00 Ma, Me: 13:00 à 14:50					Mme Bianka Bessette
132	Sacré-Cœur (Valleyfield)	9,59	Accompagnement SDG	L-V:	15:00	16:55			M Michel Girard
114	Frédéric-Girard	9,58	Accompagnement SDG	L-V:	07:00	07:55	16:00	17:00	M Guy Lambert
89	Marie-Rose & St-André	7,50	Accompagnement service de garde	L-V:	16:00	17:30			Mme Geneviève Leroux
98	Montpetit (Valleyfield)	6,67	Accompagnement SDG	L-V:	16:10	17:30			Mme Bianka Bessette

Légende:

GADAF	:	Groupe adapté de développement de l'autonomie fonctionnelle
GADCA	:	Groupe adapté de développement des compétences adaptatives
GADCL	:	Groupe adapté de développement des compétences langagières
GADP	:	Groupe adapté de développement pédagogique
GADPS	:	Groupe adapté pour le développement personnel et social
GAP	:	Groupe adapté de préscolaire
SDG	:	Service de garde
SMDSE	:	Seuil minimal de service école (mesure 15025)